

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
 ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
 วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

### หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา  
4100103 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)  
ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)  
อาจารย์สาขาคอมพิวเตอร์ อาจารย์ผู้สอน
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
ภาคการศึกษาที่ 1/2557
- สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

- รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ขอบข่ายเนื้อหา วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และแหล่งสืบค้นข้อมูล	2	2	
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสารสนเทศ 1.1 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน	3	3	

<p>1.2 ความหมายความสำคัญประโยชน์ของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1.3 ระบบคอมพิวเตอร์</p>			
<p><b>หน่วยที่ 2 อินเทอร์เน็ตและการสืบค้นข้อมูล</b></p> <p>2.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเครือข่าย</p> <p>2.2 ความหมายอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.3 ความสำคัญอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.4 การใช้อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวัน</p> <p>2.5 การสืบค้นข้อมูล Google</p>	6	6	
<p><b>หน่วยที่ 3 ระบบสารสนเทศ</b></p> <p>3.1 ความหมาย</p> <p>3.2 ความสำคัญ</p> <p>3.3 ประเภท</p> <p>3.4 ตัวอย่างและการใช้งาน</p>	3	3	
<p>สอบกลางภาค</p>			
<p><b>หน่วยที่ 4</b></p> <p><b>การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน</b></p> <p>4.1 การจัดการสำนักงาน</p> <p>1 )โปรแกรมประมวลคำ</p> <p>2 )โปรแกรมนำเสนอ</p> <p>3 )โปรแกรมกระดานคำนวณอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>4.2 การสื่อสารในสังคมสารสนเทศ</p> <p>1 ) E-mail</p> <p>2 ) Chat</p> <p>4.3 สังคมออนไลน์</p> <p>1) Blog</p> <p>2) Facebook</p> <p>3) Skype</p>	21	21	

หน่วยที่ 5 การประยุกต์ใช้คลังความรู้ 5.1 ความหมาย 5.2 ความสำคัญ 5.3 การประยุกต์ใช้	3	3	
หน่วยที่ 6 กฎหมายและจรรยาบรรณ และความ ปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน ชีวิตประจำวัน - กฎหมาย - จรรยาบรรณ - ความปลอดภัย	3	3	
ทบทวนเนื้อหารายวิชา	4	4	
สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดเขย
ฝึกปฏิบัติโปรแกรม Skype ทำได้ ไม่เต็มที่	เนื่องจากห้องปฏิบัติการไม่มี ไมโครโฟน ลำโพง และกล้อง Web Cam ติดตั้ง ต้องนำมาต่อ เพิ่มเติมและยังมีจำนวนไม่ เพียงพอสำหรับนักศึกษา	แนะนำให้นักศึกษาอ่านและฝึก ปฏิบัติตามใบงานเพิ่มเติมด้วย ตนเอง หากสงสัยให้ซักถามได้ เฉพาะราย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อ บ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงต่อ เวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบันและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2) สอดแทรกกรณีศึกษาซึ่งเป็นประสบการณ์ที่เกี่ยวกับประเด็นทางคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3) ให้นักศึกษาวิเคราะห์ตนเองเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ที่ควรปรับปรุง และแนวทางแก้ไข นำเสนอเป็นรายงาน</p>	✓		
ความรู้	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎี โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปราย</li> <li>- ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน</li> </ul>	✓		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง</li> </ul>			
<b>ทักษะทางปัญญา</b>	<p>การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน โดยใช้วิธีการสอน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- ให้นักศึกษาทำกิจกรรมเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน</li> </ul>	√		มีนักศึกษาส่วนน้อยที่ยังขาด ทักษะทางด้านการฝึกปฏิบัติ ควรเสริมงานลักษณะปฏิบัติให้เป็นรายบุคคล
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับสังคม</li> <li>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม</li> <li>3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ</li> </ol>	√		อาจดูได้ไม่ครบรายคน เนื่องจากจำนวนนักศึกษามากพอสมควร อาจให้ทดสอบย่อยเพิ่มเติม
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ</li> <li>2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศเพื่อนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม</li> </ol>	√		นักศึกษาบางส่วนขาดความรับผิดชอบในการส่งงานตามกำหนด และไม่ครบ ถ้วน ผู้สอนจึงต้องติดตามและแจ้งเป็นรายบุคคล

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการนำนักศึกษาดูงาน ตัวอย่างการประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ จากการทำงานจริงมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจและเห็นภาพมากขึ้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

- กลุ่ม 04 จำนวน 38 คน
- กลุ่ม 05 จำนวน 46 คน
- กลุ่ม 06 จำนวน 45 คน
- กลุ่ม 07 จำนวน 49 คน
- กลุ่ม 08 จำนวน 34 คน
- กลุ่ม 10 จำนวน 45 คน
- กลุ่ม 12 จำนวน 48 คน
- กลุ่ม 14 จำนวน 46 คน
- กลุ่ม 15 จำนวน 40 คน

#### 2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

- กลุ่ม 04 จำนวน 38 คน
- กลุ่ม 05 จำนวน 45 คน
- กลุ่ม 06 จำนวน 45 คน
- กลุ่ม 07 จำนวน 49 คน
- กลุ่ม 08 จำนวน 34 คน
- กลุ่ม 10 จำนวน 43 คน
- กลุ่ม 12 จำนวน 48 คน
- กลุ่ม 14 จำนวน 46 คน
- กลุ่ม 15 จำนวน 40 คน

#### 3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน W

- กลุ่ม 04 จำนวน - คน
- กลุ่ม 05 จำนวน 1 คน
- กลุ่ม 06 จำนวน - คน
- กลุ่ม 07 จำนวน - คน
- กลุ่ม 09 จำนวน 1 คน
- กลุ่ม 10 จำนวน - คน
- กลุ่ม 12 จำนวน - คน
- กลุ่ม 14 จำนวน - คน
- กลุ่ม 15 จำนวน - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่ม 04 (อ.นันทนา)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	2.63
B+	2	5.26
B	5	13.16
C+	25	65.79
C	4	10.53
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	1	2.63

กลุ่ม 05 (อ.เอกภักดิ์)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	1	2.17
B	4	8.70
C+	25	54.35
C	15	32.61
D	0	0.00
E	0	0.00
W	1	2.17

กลุ่ม 06 (อ.เอกภักดิ์)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	1	2.22
B	4	8.89
C+	28	62.22
C	10	22.22
D	0	0.00
E	1	2.22
IM	1	2.22

กลุ่ม 07 (อ.เอกภักดิ์)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	2	4.08
C+	29	59.18
C	15	30.61
D	0	0.00
E	0	0.00
D+	1	2.04
IM	2	4.08



กลุ่ม 08 (อ.เอกภักดิ์)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	0	0.00
C+	18	52.94
C	12	35.29
D	0	0.00
E	0	0.00
IM	2	5.88
IF	2	5.88

กลุ่ม 09 (อ.มุนีเรีาะ ผดุง)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	4.87
B+	6	14.63
B	12	29.26
C+	10	24.39
C	2	4.87
D+	0	0.00
D	3	7.31
E	1	2.43
IF	5	12.19

กลุ่ม 10 (อ.พิมลพรรณ)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	1	2.22
B	2	4.44
C+	17	37.78
C	10	22.22
D	4	8.89
E	4	8.89
D+	7	15.56

กลุ่ม 11 (ผศ.จิรัฐ มุรินทร์นพมาศ)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	2.70
B+	1	2.70
B	3	8.11
C+	19	51.35
C	11	29.73
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	2	5.41

กลุ่ม 12 (อ.นันทนา)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	4	8.33
C+	29	60.42
C	11	22.92
D+	3	6.25
D	0	0.00
E	0	0.00
I	1	2.08

กลุ่ม 14 (อ.อิมรอน)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	5	10.87
B+	22	47.83
B	12	26.09
C+	6	13.04
C	1	2.17
D	0	0.00
E	0	0.00

กลุ่ม 15 (อ.อิมรอน)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	7.50
B+	13	32.50
B	11	27.50
C+	10	25.00
C	1	2.50
D	0	0.00
E	1	2.50
IF	1	2.50

กลุ่ม 21 (อ.มุนีเร้าะ ผดุง)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	2	6.66
B+	12	40.00
B	7	23.33
C+	8	26.66
C	0	0.00
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	1	3.33

กลุ่ม 16 (อ.พรรณี แพงทิพย์)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	2.13
B+	2	4.26
B	19	40.43
C+	21	44.68
C	1	2.13
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	1	4.26

กลุ่ม 20 (อ.พรรณี แพงทิพย์)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	0	0.00
B+	0	0.00
B	2	6.25
C+	23	71.88
C	7	21.88
D+	0	0.00
D	0	0.00
E	0	0.00
IF	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉินเกินกว่าที่คาดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย ตามเอกสาร ให้ได้สัมผัส หรือทดลอง คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาเนื่องจากเสีย และขาดการซ่อมแซมระหว่างเรียนปฏิบัติ	นักศึกษาอาจไม่เข้าใจองแท้ เนื่องจากได้เห็นได้แต่จากภาพ หรือข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต และต้องแบ่งปันกันใช้งานทำให้ไม่เต็มประสิทธิภาพ

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ยากในการจัดนักศึกษาไปดูงาน ณ สถานที่ที่มีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เนื่องจากเวลาไม่เพียงพอ	นักศึกษาไม่เห็นสภาพจริง

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม 04 , 12 นักศึกษาสนุกกับการเรียนวิชานี้และสามารถไปประกอบอาชีพและปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

กลุ่ม 10 (อ.พิมลพรรณ)

อาจารย์เป็นคนที่มีความรับผิดชอบ สอนดี สอนเข้าใจง่าย ไม่เครียด ทำให้เข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่เรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน

กลุ่ม 14, 15 (อ.อิมรอน)

อาจารย์สอนแล้วเข้าใจง่าย มีสื่อที่ชัดเจน

กลุ่ม 09, 21 อาจารย์สอนไม่ซับซ้อน เข้าใจง่ายไม่ยุ่งยาก ไม่กดดัน ให้นเวลาให้นักศึกษาถามสิ่งที่ไม่เข้าใจ สอนได้ทั่วถึงเพื่อที่จะให้นักศึกษาทุกคนได้ไปพร้อมๆกัน เรียนแล้วไม่เครียด (อ.มุนีเรีอะ)

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

กลุ่ม 04 , 12 อาจารย์ผู้สอนอยากเพิ่มเติมส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาการตัดสินใจร่วมกัน

กลุ่ม 10 เน้นปฏิบัติด้านการค้นคว้า การคิดวิเคราะห์และการนำเสนอ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น

กลุ่ม 14, 15 พยายามยกตัวอย่างที่ใกล้ตัวนักศึกษาในแต่ละศาสตร์เพื่อให้เห็นภาพได้ชัดเจนยิ่งขึ้นในบางเรื่อง ที่เข้าใจได้ยาก

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่าการสอนที่มีการค้นคว้าจากอินเทอร์เน็ตดีแล้ว ทำให้ได้รับความรู้นอกห้องเรียนและก้าวทันเทคโนโลยี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียนหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมาบรรยายเสริม

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ต้องการเห็นตัวอย่างจริง	นำอุปกรณ์หรือซอฟต์แวร์จริง มาให้นักศึกษาได้ทดลอง

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้นจัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน  
เชิญวิทยากรภายนอกมานำเสนอ

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษมาให้ความรู้ใหม่ๆ ด้านเทคโนโลยี	สัปดาห์ที่ 13-14	อาจารย์ผู้สอนติดต่อเลขา หลักสูตรประสานงาน
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

#### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น บริษัท สถานประกอบการที่มีการใช้งาน เทคโนโลยีที่ทันสมัย  
ในสภาพแวดล้อมการใช้งานจริง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นันทนา รัตนชัย

ลงชื่อ ..... นันทนา ..... วันที่รายงาน 23 ธันวาคม 2557

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์แพรวศรี เดิมราช

ลงชื่อ ..... แพรวศรี ..... วันที่รายงาน 23 ธันวาคม 2557